



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>	<b>akad. god.</b>	2024./2025.					
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Dijetetika</b>	<b>ECTS</b>	3					
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstvo</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	30	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije 8-15 h		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	/12.12.2024. u 8 h/		<b>Završetak nastave</b>			/20.12.2024. u 14 h/		
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić							
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak:10-12 h			
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić							
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak: 10-12 h			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u potpunom obroku i ulogu u organizmu</li><li>-razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane</li><li>-prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema</li><li>-razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane operiranih bolesnika</li><li>-izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa</li><li>-procijeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe</li><li>-upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe</li><li>-koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke</li></ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>1. Znanje činjenično: 1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. 1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. 1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva.</p> <p>2. Znanje teorijsko: 2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. 2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. 2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>3. Vještine spoznajne: 3a Jedinствена konkretna kreativna provedba sestrištva skrbni poštujući individualnost šticećenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. 3b Provođenje procesa sestrištva skrbni, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluacija i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>5. Vještine socijalne: 5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>7. Odgovornost: 7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	održana prezentacija i obavljene vježbe				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	22.01.2025. 05.02.2025. 24.04.2025.				04.09.2025.
<b>Opis kolegija</b>	Usvajanje osnovnih znanja iz područja znanosti o prehrani i dijetetike. Upoznavanje studente s hranjivim tvarima: mikro (minerali i vitamini) i makronutrijentima (masti, bjelančevine i ugljikohidrati) te skupinama i sastavu pojedinih namirnica. Upoznavanje studenta s metodama procjene mjerenja prehrambenog unosa (nutritivnog i energetskog statusa) te nutritivnim potrebama zdravih i bolesnih osoba kao i specifičnostima prehrane u različitim životnim				



	razdobljima i/ili kod najčešćih stanja i bolesti. Osposobiti studenata za prepoznavanje bolesnika koji su u nutritivnom riziku te za razumijevanje uloge medicinskih sestara/tehničara u promicanju temeljnih odrednica pravilne prehrane u cilju prevencije i liječenja pojedinih stanja i bolesti. Upoznavanje studenta sa pojmom sigurnost hrane, dijeta, mediteranski, vegetarijanski i ostali oblici prehrane.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani</li><li>2. Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima</li><li>3. Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala</li><li>4. Hranjive tvari - makronutrijenti: masti, bjelančevine i ugljikohidrati; mikronutrijenti: vitamini i minerali.</li><li>5. Uloga vode, makro i mikronutrijenata u organizmu</li><li>6. Sastav namirnica i planiranje jelovnika</li><li>7. Javnozdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom</li><li>8. Metode ocjene stanja uhranjenosti</li><li>9. Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane</li><li>10. Prehrana u posebnim uvjetima</li><li>11. Zdravstvena ispravnosti hrane</li><li>12. Sigurnost hrane. Kvarenje hrane. Sanitarna kontrola zaposlenih osoba, objekata, namirnica i hrane.</li><li>13. Prehrana kao uzrok bolesti i patološki faktor</li><li>14. Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje</li><li>15. Tradicionalna mediteranska prehrana. Vegetarijanska prehrana i ostali obrasci prehrane. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Vranešić Bender i sur. Dijetoterapija. Medicinska naklada, 2023.					
<b>Dodatna literatura</b>	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002. Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007. Mandić M. Znanost o prehrani - Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007. Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Vučemilović LJ, Vujić Šisler LJ. Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću - jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb, 2000.					
<b>Mrežni izvori</b>	Nastavni materijali objavljeni na <a href="http://www.unizd.hr">www.unizd.hr</a> pozitivno ocjenjeni od strane recenzenata Znanstveni članci					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminar 30%, pismeni ispit 65%, prisutnost 5%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i</b>	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				



<b>završnog ispita (%)</b>	70-79%	% dobar (3)
	80-89%	% vrlo dobar (4)
	>90%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	